

Bundesprogramm

“TOLERANZ FÖRDERN – KOMPETENZ STÄRKEN“

**Während der Entwicklungsphase 2010
Bundesprogramm „VIELFALT TUT GUT.
Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie“**

Lokaler Aktionsplan Witten

Implementierung 2011

Die Stadt Witten befindet sich seit dem 1. August 2010 in der Entwicklungsphase des Bundesprogramms „VIELFALT TUT GUT. Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie“, welches ab 2011 gemeinsam mit anderen Programmen unter dem Dach „TOLERANZ FÖRDERN – KOMPETENZ STÄRKEN“ fortgeführt wird.

Die vorliegende Textfassung ist eine Bearbeitung der vom Amt für Jugendhilfe und Schule am 30. November 2010 eingereichten Antragstellung zur Förderung des Lokalen Aktionsplans Witten.

Weitere Informationen und Materialien zum Bundesprogramm finden Sie auf den Webseiten www.vielfalt-tut-gut.de und www.toleranz-foerdern-kompetenz-staerken.de.

Koordinierung des Lokalen Aktionsplans:

Interne lokale Koordinierungsstelle

Stadt Witten
Amt für Jugendhilfe und Schule
Leitung Jugendförderung
Michael Lüning
Marktstr. 16
58449 Witten
Tel. 02302 581 5190
Fax.02302 581 475190
mail:michael.luening@stadt-witten.de

Externe Koordinierungsstelle

vhs Witten | Wetter | Herdecke
Projekte
Susanne Klönne
Annenstr. 118 - 122
58453 Witten
Tel. 02302 789628
Fax 02302 789627
mail:susanne.kloenne@vhs-wwh.de

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| 1. Situations- und Ressourcenanalyse | 5 |
| 1.1 Überblick über rechtsextreme Straf- und Gewalttaten in Witten in den letzten 36 Monaten | 5 |
| 1.2 Überblick über die Trägerlandschaft | 6 |
| 1.2.1 Schulen | 6 |
| 1.2.2 Sportvereine | 6 |
| 1.2.3 Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit | 8 |
| 1.2.4 Anerkannte Jugendverbände und Jugendgruppen in Witten | 8 |
| 1.2.5 Besonderheiten | 9 |
| 1.3 Beschreibung der besonderen Problemlage im Fördergebiet zur Thematik Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus und zu weiteren Formen der Diskriminierung | 9 |
| 1.4 Analyse der vorhandenen Netzwerke, zivilgesellschaftlichen Initiativen und weiterer Partner und Ressourcen | 10 |
| 1.5 Darstellung der bisherigen Maßnahmen und Aktivitäten gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus Sowie deren fachliche Einschätzung | 11 |
| 2. Ziele des Lokalen Aktionsplans Witten (LAP) | 13 |
| 2.1 Entwicklungsprozess der Zielformulierungen | 13 |
| 2.2 Die Ziele des LAP Witten | 13 |
| 3. Handlungskonzept | 16 |
| 3.1 Entwicklungsphase | 16 |
| 3.2 Handlungskonzept 2011 | 16 |
| 4. Kurzdarstellung der Projektideen | 19 |
| 4.1. Ideen zum Themenbereich Soziale Integration | 19 |
| 4.2. Ideen zum Themenbereich Demokratie/Toleranzerziehung und Stärkung der demokratischen Bürgergesellschaft | 19 |
| 4.3. Ideen zum Themenbereich Interkulturelles/interreligiöses Lernen | 20 |
| 4.4. Ideen zum Themenbereich Bekämpfung rechtsextremistischer Tendenzen bei jungen Menschen | 20 |
| 4.5. Ideen zum Themenbereich Kulturelle und geschichtliche Identität | 21 |
| 5. Zielgruppen | 22 |
| 6. Gender Mainstreaming | 23 |
| 7. Öffentlichkeitswirksame Maßnahmen | 23 |

| | |
|--|----|
| 8. Gewährleistung der internen Kommunikation zwischen den beteiligten Akteur(inn)en | 24 |
| 9. Welche zivilgesellschaftlichen Akteurinnen und Akteure wurden an der Erstellung des Lokalen Aktionsplans beteiligt? | 25 |
| 10. Begleitausschuss | 25 |
| 11. Einbindung des Lokalen Aktionsplans in bestehende oder geplante kommunale Entwicklungskonzepte | 26 |
| 12. Angaben zum vorgesehenen Controlling der Umsetzung des Lokalen Aktionsplans | 26 |
| 13. Beschreibung der geplanten Maßnahmen zur Selbstevaluation und Qualitätssicherung der Einzelprojekte | 26 |

Anhang:

- Protokoll der Auftaktveranstaltung am 06.10.10
- Protokoll der Folgeveranstaltung am 27.10.10
- Situation- und Ressourcenanalyse des Instituts für Soziale Innovation, Solingen
- Presseartikel

1. Situations- und Ressourcenanalyse

Alle unter Punkt 1 dargestellten Ausführungen sind Auszüge bzw. Bearbeitungen der durch das „Institut für Soziale Innovation, Solingen“ erstellten Situation- und Ressourcenanalyse

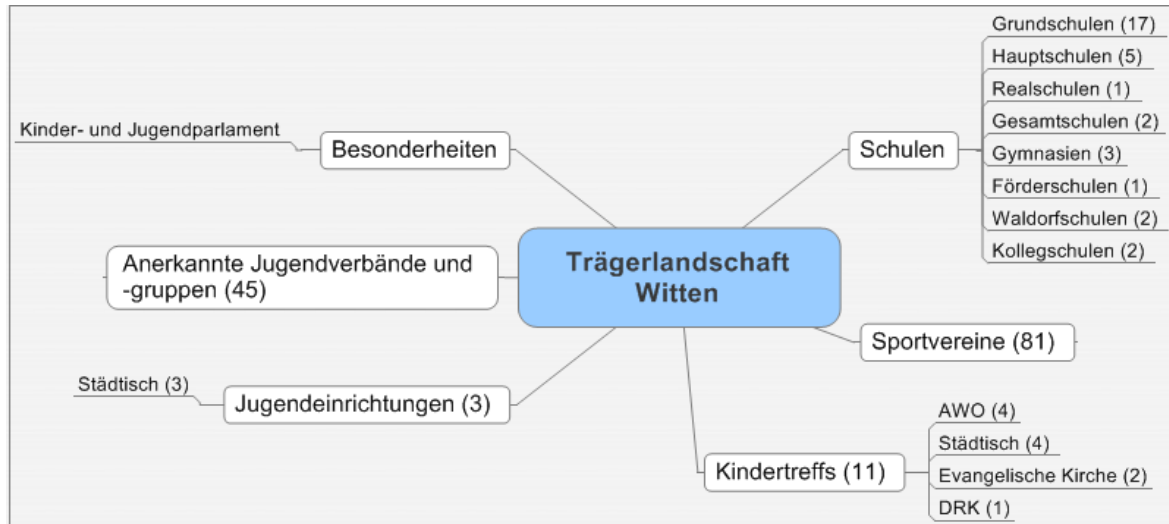
1.1 Überblick über rechtsextreme Straf- und Gewalttaten in Witten in den letzten 36 Monaten

| Deliktgruppen | 2007 | | | 2008 | | | 2009 | | |
|---|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|
| | Anzahl | geklärt | % | Anzahl | geklärt | % | Anzahl | geklärt | % |
| Tötungsdelikte (einschließlich Versuche) | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Branddelikte | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Sprengstoffdelikte | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Landfriedensbruchdelikte | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Gefährliche Eingriffe in den Bahnverkehr etc. | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Körperverletzungsdelikte | 5 | 4 | 80,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Widerstandshandlungen | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Raub | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Erpressung | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Freiheitsberaubung | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Sexualdelikte | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Zwischensumme Gewaltdelikte | 5 | 4 | 80,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Bedrohungen/Nötigungen | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Sachbeschädigungen | 1 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Verstöße gegen §§ 86, 86a StGB | 17 | 2 | 11,8 | 21 | 5 | 23,8 | 11 | 2 | 18,2 |
| Volkserhetzungen | 6 | 5 | 83,3 | 0 | 0 | 0,0 | 4 | 2 | 50,0 |
| Störung des öffentlichen Friedens | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Beleidigungen | 3 | 2 | 66,7 | 1 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Verstöße gegen das Vereinsgesetz | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Verstöße gegen das Versammlungsgesetz | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| sonstige Straftaten | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Summe Gesamt | 32 | 13 | 40,6 | 22 | 6 | 27,3 | 15 | 4 | 26,7 |

Die Mehrzahl der Taten sind Verstöße gegen die §§ 86, 86 a Strafgesetzbuch, Verbreiten von Propagandamitteln (z. B. Klebezettel an Haustüren) und Verwenden von Kennzeichen verfassungswidriger Organisationen (z. B. Hakenkreuzschmierereien). Von daher begründet sich auch die relativ niedrige Aufklärungsquote in diesem Deliktsbereich.

1.2 Überblick über die Trägerlandschaft, z. B. Anzahl der Bildungsstätten (Grund-/Haupt-/Real-/ Gesamt-/ Förderschulen/ Gymnasien/ Berufsbildende Schulen), der Sportvereine, der Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit (Gesamtanzahl und Anzahl in freier Trägerschaft)

Übersicht:



Aufgliederung:

1.2.1 Schulen:

| Schultyp | Anzahl |
|---------------|--------|
| Grundschulen | 17 |
| Hauptscoles | 3 |
| Realscoles | 1 |
| Gesamtscoles | 2 |
| Gymnasien | 3 |
| Förderschulen | 1 |
| Waldorfscoles | 2 |
| Kollegscoles | 2 |

1.2.2 Sportvereine (und Abteilungen): 81

| Nr. | Name |
|-----|--|
| 1 | 1. Pétanque-Boule-Club Witten e.V. |
| 2 | 1. Familiensportverein Billerbeck, Witten e.V. |
| 3 | Annener Turnerschaft von 1872 e.V. |
| 4 | Billardclub Crengeldanz Witten 1931 e.V. |
| 5 | Budo-Sport-Vereinigung Witten 1989 e.V. |
| 6 | Canu Camping Freunde - Witten e.V. |
| 7 | DJK Blau-Weiss Annen |
| 8 | DJK Blau-Weiss Annen Abt. Handball |
| 9 | DJK TuS Ruhrtal Witten e.V. |
| 10 | DJK TuS Ruhrtal Witten e.V. – Volleyball |

| Nr. | Name |
|-----|--|
| 11 | DLRG Witten-Annen e.V. |
| 12 | DLRG Witten-Bommern e.V. |
| 13 | DLRG Witten-Herbede e.V. |
| 14 | DLRG Witten-Mitte e.V. |
| 15 | ETSV Witten 1923 e.V. - Handballabteilung |
| 16 | ETSV Witten 1923 e.V. - Tischtennisabteilung |
| 17 | FSV-Witten 07/32 |
| 18 | Golfclub Kemnader See |
| 19 | Hammerthaler Sportverein 1891 E.V. |
| 20 | Kanu Club Witten e.V. |
| 21 | Kanu-Freunde Witten e.V. |
| 22 | Kanu-Freunde Witten e.V. - Flussführer |
| 23 | Kanu-Klub Neptun e.V. |
| 24 | Kanu-Ski-Club Witten e.V. |
| 25 | KSV Witten 07 |
| 26 | M.S.C. Herbede-Ruhr |
| 27 | MGC "AS" Witten |
| 28 | Onion Peelers Witten - Square Dance Club |
| 29 | PV-Triathlon Witten e.V. |
| 30 | RSC-Ruhr-Süd-Witten e.V. |
| 31 | Ruderclub Witten e.V. |
| 32 | Ruhr TC Witten e.V. |
| 33 | RV-Witten 46 e.V. |
| 34 | Schachgesellschaft Witten |
| 35 | Schwimmvereinigung Witten 1884/1909 e.V. |
| 36 | Segel- und Kanuclub Herbede e.V. SKC |
| 37 | Segelverein Witten-Kemnade |
| 38 | SF Schnee - Jugendabteilung |
| 39 | SFV Witten 1932 e.V. |
| 40 | SG Ruhrbaskets |
| 41 | Sport Union Annen |
| 42 | Sport Union Annen Abt. Leichtathletik |
| 43 | Sport Union Annen Abt. Schach |
| 44 | Sport Union Annen Abt. Schwimmen |
| 45 | Sport Union Annen Abt. Tae-Kwon-Do |
| 46 | Sport Union Annen Abt. Tennis |
| 47 | Sportfischerverein Witten 1932 e.V. |
| 48 | Sportfreunde Durchholz 1919 e.V. |
| 49 | Sportfreunde Schnee e.V. Witten |
| 50 | SpVgg Witten 92/30 |
| 51 | Sportschützenverein Borbach 1919 e.V. |
| 52 | SuN Sport- und Naturfreunde Witten e.V. |
| 53 | Superkart-Team Bochum/Witten |
| 54 | SV Bommern 05 |
| 55 | SV Herbede Abt. Fußball |
| 56 | SV Herbede Abt. Handball |
| 57 | SV Vormholz - 2. Mannschaft |
| 58 | T.V. Durchholz 1919 e.V. |
| 59 | Tanzsport-Club Rot-Silber Witten e.V. |
| 60 | TC Bommern |
| 61 | TC Hohenstein Witten e.V. |
| 62 | TC Rot-Weiss Hardenstein |
| 63 | TC Schwarz Weiß Annen e.V. |
| 64 | TG Witten von 1848 e.V. |

| Nr. | Name |
|-----|---|
| 65 | TG Witten von 1848 e.V. - Karate-Do |
| 66 | Triathlon-TEAM-Witten |
| 67 | TuRa Handball |
| 68 | TuRa Rüdighausen |
| 69 | TuRa Rüdighausen - Badminton |
| 70 | TuRa Rüdighausen - Fußball |
| 71 | TuRa Rüdighausen 4 |
| 72 | Turngemeinde Herbede 1926 e.V. |
| 73 | TuS Bommern 1879 e.V. |
| 74 | TUS Heven 09/67 e.V. |
| 75 | TuS Stockum 1945 e.V. |
| 76 | TuS Stockum 1945 e.V. - Fussballjugendabteilung |
| 77 | UfukSpor Witten-Annem e.V. |
| 78 | Witten - KakerLakers |
| 79 | Wittener Kanuslalom-Gemeinschaft e.V. |
| 80 | Wittener Luftsport-Club e.V. |
| 81 | Wittener Turnverein 1877 e.V. |

1.2.3 Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit:

a) Kindertreffs im Überblick: 11

1. Kindertreff KiWitZ
2. Kindertreff In der Mark
3. Kindertreff Heven
4. Kindertreff Annen
5. Kindertreff Hüllbergschule
6. Kindertreff Vormholz
7. Kindertreff Herbede
8. Kindertreff Pferdebach
9. Kindertreff Stockum
10. Kindertreff Katakommbe
11. Kindertreff Rüdighausen

b) Jugendeinrichtungen: 3

1. Famous
2. Freeze
3. Treff

1.2.4 Anerkannte Jugendverbände und Jugendgruppen in Witten (45)

| Nr. | Name |
|-----|--|
| 1 | Christlicher Verein junger Menschen (CVJM) Annen Eichenkreuz in Witten |
| 2 | Christlicher Verein junger Menschen (CVJM) Heven |
| 3 | Christlicher Verein junger Menschen (CVJM) Witten |
| 4 | Deutsches Rotes Kreuz (DRK) Kreisverband Witten e.V. |
| 5 | DJK Blau Weiß Annen |
| 6 | DJK TuS Ruhrtal Witten 1919 e.V. |

| Nr. | Name |
|-----|---|
| 7 | Deutsche Lebens Rettungs Gesellschaft (DLRG) |
| 8 | Bezirk Witten e.V. |
| 9 | Deutsche Lebens Rettungs Gesellschaft (DLRG) Witten-Annen e.V. |
| 10 | Deutsche Lebens Rettungs Gesellschaft (DLRG) Witten Herbede e.V. |
| 11 | Deutsche Lebens Rettungs Gesellschaft (DLRG) Witten-Mitte e.V. |
| 12 | Deutsche Pfadfinderschaft Sankt Georg (DPSG) St. Antonius Witten-Buchholz |
| 13 | Deutsche Pfadfinderschaft Sankt Georg (DPSG) St. Franziskus Witten |
| 14 | Deutsche Pfadfinderschaft Sankt Georg (DPSG) Herz Jesu Bommern |
| 15 | Deutsche Pfadfinderschaft Sankt Georg (DPSG) St. Marien |
| 16 | Deutsche Pfadfinderschaft Sankt Georg (DPSG) St. Pius Rüdینگhausen |
| 17 | Ev. Jugend, Jugendreferat |
| 18 | Ev. Jugend Annen |
| 19 | Ev. Jugend Bommern (EJB) |
| 20 | Ev. Jugend Christus Trinitatis |
| 21 | Ev. Jugend Herbede |
| 22 | Ev. Jugend Heven Trinitatis |
| 23 | Ev. Jugend Johannis |
| 24 | Ev. Jugend Rüdینگhausen Schnee |
| 25 | Ev. Jugend Stockum |
| 26 | Freie ev. Gemeinde Witten |
| 27 | Freundeskreis der Israelfahrer e.V. |
| 28 | FSV Witten 07/32 e.V. |
| 29 | Jugend der ev. luth. Kreuzgemeinde (JELK) Witten |
| 30 | Junger Chor Kinereth e.V. |
| 31 | Freiwillige Jugendfeuerwehr Witten |
| 32 | Kanu Club Witten e.V. |
| 33 | Kanu Klub Neptun e.V. |
| 34 | Kath. Jugend St. Vinzenz |
| 35 | Lebenshilfe Witten |
| 36 | Nangina e.V. |
| 37 | Ruder-Club Witten e.V. |
| 38 | Segelverein Witten Kemnade |
| 39 | Segler-Gemeinschaft Witten e.V. |
| 40 | Sport-UNION Annen (SUA) e.V. Abteilung Taekwondo |
| 41 | Sportverein (SV) Herbede 1916 |
| 42 | Turngemeinde (TG) Witten von 1848 e.V. |
| 43 | TuRa Rüdینگhausen e.V. |
| 44 | TuS Bommern 1879 e.V. |
| 45 | TuS Heven 09/67 e.V. |

1.2.5 Besonderheiten:

- Kinder- und Jugendparlament
- Universität Witten-Herdecke

1.3 Beschreibung der besonderen Problemlage im Fördergebiet zur Thematik Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus und zu weiteren Formen der Diskriminierung

Rechtsextreme Kräfte sind nach den Einschätzungen der für die Situations- und Ressourcenanalyse befragten Expert(inn)en in Witten nicht präsenter als in anderen Städten in Nordrhein-Westfalen. Witten hat demnach keine Sonderstellung, wie z.B. die direkte Nachbarstadt Dortmund, in der „Rechte“ sich bereits in einigen Straßen „festsetzen“.

Wittens rechtsradikale Szene wird von den im Rahmen der Situationsanalyse befragten Expert(inn)en als seit den 1970er Jahren „bestehend“ beschrieben. In den 1980er Jahren bis zu ihrem Verbot 1995 war in Witten die „Freiheitliche Deutsche Arbeiterpartei“ (FAP) aktiv. Aus ihr gingen nach dem offiziellen Verbot verschiedene Gruppierungen, wie die Jungen Nationalisten oder die Freien Kameradschaften hervor, die auch heute noch in Witten aktiv sind.

Derzeit besteht die Szene aus einem harten Kern von ca. 80 – 100 Personen. Diese sind zum Teil in der NPD aktiv, die meisten Personen gehören jedoch zu Gruppierungen der „Jungen Nationalisten“ oder zu „Freien Kameradschaften“. Hinzu kommt der Kreis der Mitläufer(inn)en, der sich punktuell einzelnen rechten Gruppierungen anschließt bzw. an Aktionen beteiligt, ohne sich fest zu binden. Rechnet man diesen Unterstützerkreis hinzu, entsteht eine Größenordnung von ca. 160-300 Personen, die in Witten laut Einschätzung der befragten Expert(inn)en zur rechten Szene gehören.

Zu erkennen sind die Sympathien für die Rechtsextremisten auch anhand der Wahlergebnisse der Kommunalwahl. Hier wählten 668 Personen die NPD mit einer Stimme in den Rat.

Die Wittener Szene wird als überregional vernetzt eingeschätzt. Es gibt einen engen Bezug zur Dortmunder Szene.

Gerade die räumliche Nähe zu Dortmund wird durch die Expert(inn)en als Gefahr gesehen. Neben der Schwierigkeit, damit verlässliche Zahlen über die tatsächliche Größe der Szene oder über Aktivitäten vor Ort zu erhalten, besteht bei den Befragten die Sorge, dass Wittener Bürger/innen in die Dortmunder Szene hineingezogen werden bzw. Aktivitäten von Dortmund nach Witten verlagert werden.

1.4 Analyse der vorhandenen Netzwerke, zivilgesellschaftlichen Initiativen und weiterer Partner und Ressourcen

Privatpersonen, Vereine und Initiativen, aber auch offizielle Stellen der Stadt Witten engagieren sich bereits seit Ende des zweiten Weltkriegs für einen intensiven Austausch mit anderen Ländern durch Städtepartnerschaften oder Freundschaftsvereine und durch eine Aufarbeitung der Geschehnisse in Witten zur Zeit des Dritten Reiches.

Das Stadtarchiv Witten forscht bereits seit den 1980er Jahren sehr engagiert zum Dritten Reich und unterstützt damit die Aufklärungsarbeit. In Schülerprojekten wird den Schüler/innen die Möglichkeit gegeben, selbst zu bestimmten Fragestellungen zu forschen und damit Heimatgeschichte für sich zu entdecken.

In Witten gibt es zudem eine sehr lebendige Gedenkkultur. So gibt es zum 1. Mai oder zum Gedenken an die Reichspogromnacht am 9. November entsprechende Veranstaltungen.

In der Bestandsanalyse wurde sichtbar, dass es in Witten eine große Bandbreite an Engagement gegen Rechtsradikalismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus gibt. Es besteht eine große bürgerschaftliche Basis, die aktiv ist, wenn Rechtsradikale tätig werden.

Als eine Reaktion auf den Rechtsextremismus in Witten wurde 1992 die Ausstiegsberatung für Rechtsextremist(inn)en bei der Jugendförderung der Stadt Witten angesiedelt. In der Ausstiegsberatung werden Betroffene, Angehörige, Ein- und Aussteiger/innen, Neugierige, Lehrer/innen oder Erzieher/innen beraten.

Wichtige Netzwerke im Bereich bürgerschaftliches Engagement:

- Bündnis gegen Rechts
- Wittener Internationales Netzwerk (WIN)
- Kinder & Jugend Parlament (mit verschiedenen Aktionen)
- Bürgernetz für Witten

Weitere Netzwerke:

- Stadtteilnetzwerk in Annen
- Weltreligionen für den Frieden
- Bürgergremium Annen
- AK Religionsgemeinschaften (in Annen)
- Soziale Stadtteilrunden (Annen)
- Bürger für ein L(i)ebenswertes Annen
- AK „Stärken vor Ort“ (Arbeitskreis, in dem die Verbände und Einrichtungen zusammensitzen, die durch das Programm „Stärken vor Ort“ unterstützt werden.

1.5 Darstellung der bisherigen Maßnahmen und Aktivitäten gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus sowie deren fachliche Einschätzung

Viele Bürger/innen der Stadt Witten positionieren sich sehr klar gegen die rechte Szene und arbeiten aktiv an Gegenmaßnahmen mit. Dazu wurden drei Merkmale immer wieder benannt:

1. Rechtsradikalismus ist in großen Teilen der Bevölkerung nicht erwünscht!
2. Es gibt wachsame, gut vernetzte Akteure
3. Der Protest gegen Rechts ist friedlich, witzig, ideenreich

Beispiele für Maßnahmen und Aktivitäten in dem Bereich:

Der größte Teil der Aktivitäten und Maßnahmen kann den folgenden Bereichen und Akteuren zugeordnet werden:

- Die Ausstiegsberatung der Stadt Witten
- Als eine Reaktion auf den Rechtsextremismus in Witten wurde 1992 die Ausstiegsberatung für Rechtsextremist(inn)en bei der Jugendförderung der Stadt Witten angesiedelt. In der Ausstiegsberatung werden Betroffene, Angehörige,

Ein- und Aussteiger/innen, Neugierige, Lehrer/innen oder Erzieher/innen beraten. Derzeit nehmen ca. 5-7 ausstiegswillige Jugendliche pro Jahr dieses Angebot wahr.

- (Gedenk-)Veranstaltungen
- In Witten gibt es eine sehr lebendige Gedenkkultur. So gibt es zum 1. Mai oder zum Gedenken an die Reichspogromnacht am 9. November entsprechende Veranstaltungen.
- Ein weiterer Ort des Gedenkens ist am ehemaligen Außenkommando des KZs Buchenwald in Witten-Annen.
- Erinnerungsarbeit
- Das Stadtarchiv Witten forscht bereits seit den 1980er Jahren sehr engagiert zum Dritten Reich und unterstützt damit die Aufklärungsarbeit. In Schülerprojekten wird den Schüler/innen die Möglichkeit gegeben, selbst zu bestimmten Fragestellungen zu forschen und damit Heimatgeschichte für sich zu entdecken.
- Initiativen gegen Rechts
- Es gibt mehrere Initiativen, die vor Rechtsradikalismus warnen und darüber aufklären. Explizit zur Aufgabe gemacht hat sich diese Aufgabe das „Bündnis gegen Rechts“. Es wurde im August 2006 gegründet und besteht aus verschiedensten Akteuren der Wittener Bürger-, Vereins-, Institutionen- und Parteienlandschaft.
- Das Bürgernetz ist eine Online-Plattform, auf der sich Vereine, Initiativen und Engagierte aus Witten registrieren können. Hier wird zu verschiedenen Themen diskutiert und aufgeklärt. Darüber hinaus hat die Plattform in der Vergangenheit auch dazu beigetragen, Proteste der Bürger/innen gegen rechtsradikale Aufmärsche zu mobilisieren.
- Eine weitere Initiative ist die Kampagne „Witten hat keinen Platz für Rechtsextremismus“. Die Initiative wird durch das Beratungsnetzwerk Rechtsextremismus im Regierungsbezirk Arnsberg getragen.
- Aktionen der Jugendförderung
- Neben der Ausstiegsberatung hat die Jugendförderung sehr konsequent die Offenen Kinder- und Jugendarbeit in den letzten zwei Jahren interkulturell aufgestellt hat. Sie positioniert sich konsequent gegen Rechtsradikalismus und tritt für Vielfalt eintritt.

Aufgrund des hier dargestellten Engagements der Wittener Akteure kann geschlussfolgert werden, dass die Aufklärungsaktivitäten und die Arbeit gegen Rechtsradikalismus ein sehr breites Fundament aufweist. Es gibt sehr viele Menschen, die sich engagieren und durch verschiedenste Maßnahmen an der Stärkung des zivilgesellschaftlichen Engagements mitwirken.

Gleichzeitig stellt sich die Frage nach dem Miteinander und nach der Kooperation der unterschiedlichen Initiativen und Schlüsselpersonen. Um die vorhandenen Ressourcen langfristig sinnvoll einsetzen zu können und eine breite Verankerung abzusichern, empfiehlt es sich, eine Netzwerkstrukturanalyse durchzuführen, um zu verdeutlichen:

- Wer sind die zentralen Schlüsselpersonen in den unterschiedlichen Initiativen, Bündnisse, usw.?
- Welche Zielgruppen bzw. sozialen Milieus werden durch die unterschiedlichen Aktivitäten jeweils erreicht? Wer gehört zum inneren Kern? Wer ist punktuell beteiligt? Wieweit gibt es Überschneidungen bei den jeweiligen Akteurskreisen?

- Welche Querverbindungen gibt es zwischen den zentralen Schlüsselpersonen? Wie stark sind die zentralen Schlüsselpersonen mit sonstigen Aktivitäten des bürgerschaftlichen Engagements verknüpft?
- Welche Potentiale haben die beteiligten Akteurskreise bei der zukünftigen Gestaltung des Demokratieverständnisses bzw. einer Kultur des Miteinanders in Witten?

2. Ziele des Lokalen Aktionsplans Witten (LAP)

2.1 Entwicklungsprozess der Zielformulierungen

Während der Entwicklungsphase wurden unter Beteiligung zahlreicher Akteure aus unterschiedlichsten Handlungsfeldern im Rahmen zweier Veranstaltungen Ideen und Inhalte für die Ausgestaltung des Lokalen Aktionsplans entwickelt und gesammelt. Parallel wurde eine Situations- und Ressourcenanalyse durch ein externes Institut erstellt.

In einer Auftaktveranstaltung wurde das Programm vorgestellt und über Mitwirkungsmöglichkeiten informiert. Außerdem wurden im weiteren Verlauf der Veranstaltung zu vorgegebenen Themenbereichen erste Ideen für die weitere Zusammenarbeit gesammelt (vgl. *Protokoll der Auftaktveranstaltung im Anhang*).

An dieser Veranstaltung teilgenommen haben Mitarbeitende aus dem Jugendbereich sowohl der Stadt Witten als auch freier Träger (Kindertagesstätten, Jugendfreizeiteinrichtungen), großer Wohlfahrts- und Sozialverbände, der christlichen Kirchen und Kirchenverbände, aus Kultur- und Bildungseinrichtungen, der Polizei, Sportverbänden, politischen Parteien, des Integrationsrats und der Gewerkschaft, freischaffende Künstler/innen, Vertreter/innen des Kinder- und Jugendparlaments und zahlreicher Vereine und Verbände (Deutsch-Israelische Gesellschaft, Bündnis gegen Rechts, Partnerschaftsverein Tczew, theaterspiel, Religionen für den Frieden, Mit-Menschen e.V.).

Gearbeitet wurde mit fachkundiger Moderation zu folgenden Themenfeldern:

- soziale Integration
- Demokratie/Toleranzerziehung und Stärkung der demokratischen Bürgergesellschaft
- Interkulturelles/interreligiöses Lernen
- Bekämpfung rechtsextremistischer Tendenzen bei jungen Menschen
- kulturelle und geschichtliche Identität

In einer Folgeveranstaltung wurden die Ergebnisse der Auftaktveranstaltung weiter bearbeitet und konkretisiert (vgl. *Protokoll der Folgeveranstaltung im Anhang*).

Diese Ergebnisse wurden zur Erstellung des Lokalen Aktionsplans mit den Resultaten der Situations- und Ressourcenanalyse zusammengeführt.

Die Auswertung der Situations- und Ressourcenanalyse und die Ergebnisse aus den Veranstaltungen führten zu fast deckungsgleichen Zielvorgaben.

2.2. Die Ziele des LAP Witten

Leitziel 1: In Witten entsteht ein stabiles Netzwerk lokaler Akteure zur Förderung von Vielfalt, Toleranz und gegen Rechtsextremismus

Mittlerziel 1.1: Eine langfristige Kommunikations- und Vernetzungsstruktur zwischen den Akteuren der Bürgergesellschaft sowohl untereinander als auch mit den Verantwortlichen aus Politik und Verwaltung wird aufgebaut und weiterentwickelt.

Handlungsziel 1.1.1: Themenbezogene Informationen werden gesammelt und regelmäßig zeitnah über die Koordinierungsstelle an alle beteiligten Akteure weitergegeben.

Handlungsziel 1.1.2: Möglichkeiten zur Selbstreflexion werden geschaffen. Alle beteiligten Gremien prüfen und reflektieren ihre Arbeit regelmäßig mit dem Ziel der Optimierung.

Handlungsziel 1.1.3: Mindestens zweimal jährlich werden Treffen aller beteiligten Akteure durchgeführt. Dabei wird über den aktuellen Stand des LAP informiert und gemeinsam an seiner Fortschreibung gearbeitet.

Handlungsziel 1.1.4: Die beteiligten Gremien (Organisationsteam, Begleitausschuss, Ämternetzwerk) treffen sich regelmäßig und arbeiten kontinuierlich an der Implementierung und Weiterentwicklung der Netzwerkstrukturen.

Handlungsziel 1.1.5: Es entstehen neue Kooperationen zwischen Akteuren aus unterschiedlichen Arbeits- und Handlungsfeldern.

Mittlerziel 1.2: Ein System zur Sicherung der Transparenz und der Förderung von vielfältigen, kreativen Formen der Öffentlichkeitsarbeit wird geschaffen.

Handlungsziel 1.2.1: Mittels regelmäßigem und ausführlichem Informationsfluss sowie regelmäßiger Treffen sowohl der beteiligten Gremien als auch der gesamten Akteure soll die Transparenz aller Handlungsschritte und Entscheidungen gesichert werden.

Handlungsziel 1.2.2: Ziele und Inhalte zum Thema werden regelmäßig der Öffentlichkeit vorgestellt. Dauerhafte Kooperationen mit lokalen und regionalen Medien werden angestrebt.

Handlungsziel 1.2.3: Mindestens ein öffentlichkeitswirksames Einzelprojekt aus dem kulturellen Bereich wird durchgeführt.

Leitziel 2: Das Zusammenleben in Witten ist geprägt von mehr Toleranz und Welt-offenheit

Mittlerziel 2.1: Die Wittener Bevölkerung wird sensibilisiert für die Chancen und Herausforderungen eines konstruktiven und kreativen Umgangs mit sozialer, kultureller und religiöser Vielfalt.

Handlungsziel 2.1.1: Mindestens ein interkulturelles öffentlichkeitswirksames Projekt wird umgesetzt.

Handlungsziel 2.1.2: Mindestens ein Projekt zur Thematik kulturelle/geschichtliche Identität wird umgesetzt.

Handlungsziel 2.1.3: Alle durchgeführten Einzelprojekte werden im Rahmen einer ausführlichen Berichterstattung der breiten Öffentlichkeit bekannt gemacht.

Mittlerziel 2.2: Orte und Aktivitäten, die Austausch und Begegnung über Milieu- und Kulturgrenzen hinaus ermöglichen, werden initiiert und verankert.

Handlungsziel 2.2.1: Öffentliche Orte werden für Austausch und Begegnung zur Verfügung gestellt (z.B. Ratssaal, Räume von Glaubensgemeinschaften, Bildungs- und/oder Lernorte).

Handlungsziel 2.2.2: Neue Orte für Begegnung und Austausch werden erschlossen und deren Nutzung gefördert.

Handlungsziel 2.2.3: Mindestens ein Projekt zum Thema Integration und Toleranzförderung findet in Kooperation mit einem Sportverein oder dem Stadtsportverband statt.

Mittlerziel 2.3: Fachkräfte und Multiplikator(inn)en werden durch Fortbildungen und andere geeignete Maßnahmen systematisch in ihren Kompetenzen zur Integrationsarbeit und Toleranzerziehung gefördert

Handlungsziel 2.3.1: In mindestens einer Kita, Schule oder freien Einrichtung wird ein Projekt zum Thema Interkulturelles und/oder Interreligiöses Lernen unter Einbeziehung der Eltern durchgeführt.

Handlungsziel 2.3.2: Fortbildungsmöglichkeiten für pädagogische Fachkräfte in Kitas, Schulen oder freien Einrichtungen werden angeboten und/oder gefördert.

Leitziel 3. Eine steigende Zahl Wittener Bürgerinnen und Bürger aller Generationen setzen sich für ihre sozialen und kulturellen Belange ein und wirken an demokratischen Prozessen mit

Mittlerziel 3.1: Prozesse der Selbstorganisation und der gesellschaftspolitischen Mitgestaltung werden initiiert und gefördert.

Handlungsziel 3.1.1: Es entwickeln sich neben den bestehenden neue Zusammenschlüsse zivilgesellschaftlicher Akteure zur Steuerung selbstorganisierter Aktivitäten.

Handlungsziel 3.1.2: Mindestens eine Informationsveranstaltung zum Thema Demokratische Teilhabe wird durchgeführt.

Mittlerziel 3.2: Unter Berücksichtigung bestehender Gremien und Bündnisse werden partizipative Vernetzungsstrukturen unter Kindern und Jugendlichen aufgebaut.

Handlungsziel 3.2.1: Jugendliche sollen animiert werden, sich in Beteiligungsstrukturen wie zum Beispiel im Rahmen des Programms ‚Soziale Stadt Annen‘ einzubringen und nach diesem Beispiel Selbstorganisationsstrukturen zu initiieren bzw. vorhandene Netzwerke einzubeziehen.

Handlungsziel 3.2.2: Die Zusammenarbeit mit dem Kinder- und Jugendparlament soll intensiviert werden, insbesondere bei der Planung und Fortschreibung des LAP.

Handlungsziel 3.2.3: Kooperationen mit Schulen und außerschulischen Bildungsträgern werden angestrebt.

3. Handlungskonzept

Stellen Sie bitte ein Handlungskonzept zur Erreichung der o. g. Ziele auf. Beschreiben Sie dabei bitte auch die geplanten Handlungsschritte in Form eines Zeit- und Maßnahmenplans.

3.1 Entwicklungsphase

Folgende Handlungsschritte wurden seit Beginn der Entwicklungsphase durchgeführt:

- | | |
|----------------|---|
| August 2010: | - Aufbau- und Einrichtung der lokalen Koordinierungsstelle - Auswahl der Mitglieder der Steuerungsgruppe |
| September 2010 | - Auftragerstellung und Vergabe der wissenschaftlichen Situations- und Ressourcenanalyse - Konstituierung des Steuerungsgremiums - Benennung des vorläufigen Begleitausschusses |
| Oktober 2010 | - Vorstellung des Bundesprogramms in Witten: Durchführung einer Auftaktveranstaltung am 06.10.10 - Erstellung des ersten Ergebnisberichtes - Durchführung einer Folgeveranstaltung am 27.10.10: Fortführung der themenbezogenen Arbeit aus der Auftaktveranstaltung |
| November 2010 | - Bearbeitung der Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Situations- und Ressourcenanalyse und der Veranstaltungen - Öffentlichkeitsveranstaltung des Tanztheaters Abrakadabra - Erstellung des Lokalen Aktionsplans für Witten |
| Dezember 2010 | - Bekanntmachung der vorliegenden Ergebnisse - Öffentlichkeitsveranstaltung des Tanztheaters Abrakadabra |

3.2 Handlungskonzept 2011

Auf der Grundlage der vom „Institut für Soziale Innovation“ erstellten Situations- und Ressourcenanalyse und der durch die Teilnehmenden der zwei Veranstaltungen erarbeiteten Ergebnisse soll an der kontinuierlichen und systematischen Verfolgung der

aufgestellten Ziele des LAP Witten gearbeitet sowie deren Fortschreibung verfolgt werden.

Die Erreichung der unter 2.2 benannten Handlungsziele soll durch mehrere Faktoren sichergestellt werden. Zum einen beruhen die erarbeiteten Ziele auf einer fundierten Analyse einer externen Stelle, die in ihrer fachlichen Einschätzung bezüglich möglicher Handlungsziele zu ähnlichen Ergebnissen gelangte wie die Arbeitsgruppen der Auftakt- und Folgeveranstaltung. Wir werten das als ein Indiz dafür, dass die formulierten Ziele passgenau und nachvollziehbar und damit unseres Erachtens erfolgreich zu transportieren und zu erreichen sind.

Zudem lässt die sowohl quantitativ als auch qualitativ hohe Beteiligung an den Veranstaltungen während der Entwicklungsphase darauf hoffen, dass bei entsprechender Ermunterung der Akteure und durch die Arbeit an der in Leitziel 1 formulierten angestrebten Vernetzung die hohe Akzeptanz und Motivation zur aktiven Mitarbeit an der Durchführung und Fortschreibung des Lokalen Aktionsplans erhalten bleibt und im besten Fall noch gesteigert werden kann.

Die Basis zur Gewährleistung der kontinuierlichen Arbeit im Sinne des LAP ist die geplante Gremienarbeit. Folgende Gremien werden sich im Förderzeitraum regelmäßig treffen:

| Gremium | Mitglieder | Tagungsintervall |
|------------------------------------|--|------------------|
| Ämternetzwerk/ Steuerungsgruppe | <ul style="list-style-type: none"> - Leiterin des Amtes für Jugendhilfe und Schule - Leiter der Abteilung Jugendförderung des Amtes für Jugendhilfe und Schule - Leiter des Amtes für Wohnen und Soziales - Leiterin der Stabsstelle für Integration, Internationale Beziehungen und Städtepartnerschaften - Regionalstellenleiterin der JobAgentur EN, Regionalstelle Witten <p><i>für 2011 als zusätzliche Mitglieder geplant:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertreter/in des kulturforums - Vertreter/in des Stadtsportverbands | vierteljährlich |
| Begleitausschuss | <p>Mitglieder des vorläufigen Begleitausschusses (endgültige Konstituierung Februar 2011):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschäftsführer AWO EN - Geschäftsführerin der Qualifizierungs- und Beschäftigungsgesellschaft des Diakonischen Werkes - Direktorin der vhs Witten Wetter Herdecke - Leiter Jugendförderung des Amtes für Jugendhilfe und Schule, Stadt Witten - Leiterin der Stabsstelle Integration, Internationale Beziehungen und Städtepartnerschaften - Leiter Fachberatung Jugendliche, Jobagentur EN Regionalstelle Witten | vierteljährlich |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Gleichstellungsbeauftragte Stadt Witten - Mitarbeiterin der Jugendhilfeplanung, Amt für Jugendhilfe und Schule, Stadt Witten - Kinder- und Jugendbeauftragter, Amt für Jugendhilfe und Schule, Stadt Witten - Vertreterin Evangelische Kirchengemeinde Witten-Annen | |
| Organisationsteam | <ul style="list-style-type: none"> - Leiter der Abteilung Jugendförderung des Amtes für Jugendhilfe und Schule - Verantwortliche Mitarbeiterin der externen Koordinierungsstelle der vhs Witten Wetter Herdecke - Coach der Regiestelle des Programms | <p>monatlich</p> <p>3 x jährlich Festlegung von Meilensteinen</p> |
| Vollversammlung aller Akteure | <i>siehe Anwesenheitslisten der Protokolle Auftakt- und Folgeveranstaltung Entwicklungsphase 06.10 und 27.10.2010</i> | halbjährlich |

Für den LAP Witten ergibt sich somit folgender Zeitplan:

- Januar 2011: - Aufruf zur Beantragung von Einzelprojekten
 - Treffen Organisationsteam
- Februar 2011: - Sitzung Jugendhilfeausschuss (endgültige Konstituierung/ Legitimierung des Begleitausschusses)
 - Sitzung des Begleitausschusses (Verabschiedung einer Geschäftsordnung, ggf. Entscheidung über Projektanträge)
 - Zusammenkunft des Ämternetzwerks
 - Treffen Organisationsteam (Strategietag, Festlegung kommender Meilensteine)
- April 2011: - Veranstaltung eines Treffens aller Akteure
 - Treffen Organisationsteam
- Mai 2011: - Sitzung des Begleitausschusses (Entscheidung über Projektanträge, Reflexion bisheriger und Planung folgender Aktivitäten)
 - Zusammenkunft des Ämternetzwerks
 - Treffen Organisationsteam (Strategietag, Festlegung kommender Meilensteine)
- Juni 2011 - Begleitung und Beratung bei der Durchführung der Einzelprojekte durch die Koordinierungsstellen
 - Treffen Organisationsteam
- Juli 2011 - Treffen Organisationsteam
- August 2011 - Zusammenkunft des Ämternetzwerks
 - Sitzung des Begleitausschusses (Entscheidung über Projektanträge, Reflexion bisheriger und Planung folgender Aktivitäten)

- Treffen Organisationsteam (Strategietag, Festlegung kommender Meilensteine)
- September 2011 - Veranstaltung eines Treffens aller Akteure
- Treffen Organisationsteam
- Oktober 2011 - Treffen Organisationsteam
- November 2011 - Zusammenkunft des Ämternetzwerks
- Sitzung des Begleitausschusses (Entscheidung über Projektanträge, Reflexion bisheriger und Planung folgender Aktivitäten)
- Treffen Organisationsteam (Strategietag, Festlegung kommender Meilensteine)
- Dezember 2011 - Treffen Organisationsteam

4. Kurzdarstellung der Projektideen

Erste Projektideen wurden während der Auftakt- und der Folgeveranstaltung in themenbezogenen Workshops gemeinsam mit einer Vielzahl unterschiedlicher Akteure erarbeitet. Die erarbeiteten Ergebnisse stellen nicht in jedem Fall eine fertige Projektidee dar, sondern beinhalten auch Anregungen und Themenwünsche.

Wir halten sie trotzdem für geeignet, an dieser Stelle ohne weitere Konkretisierung dargestellt zu werden, da oben genannte Akteure während der Durchführung des Lokalen Aktionsplans voraussichtlich auf der Grundlage dieser Ideen und Themenwünsche konkrete Projektanträge stellen werden.

Zudem flossen die im Folgenden dargestellten Arbeitsergebnisse bereits in die Zielformulierungen ein (vgl. Punkt 2.2).

4.1. Ideen zum Themenbereich Soziale Integration

- „Reisen“ durch 113 Nationen in Witten auf dem „fliegenden Teppich“ im Märchenzelt – im Rahmen der Betreuungsangebote im „pädagogischen Dreiklang“ (Stadtgrenzen überwinden, neue Kontakte knüpfen) *HZ 2.1.2*
- „Den Freund meines großen Bruders, den finde ich cool und der sagt, ... (Vorbildwirkungen älterer Jugendlicher nutzen, Patenschaften initiieren, ...) *MZ 2.2*
- Stammbaumprojekt mit Kindern und Eltern (Entdeckung der eigenen Vielfalt / der Vielfalt in der eigenen Herkunft) *MZ 2.1*
- „Rede nicht über dein Vorurteil – triff es und werde es los.“ (Ausleihaktion für lebende Bücher, gelesen wird im persönlichen Gespräch) *MZ 2.1*
- Sportvereine als Orte gelungener Integration?! Was können wir hier lernen? Was ist übertragbar? *HZ 2.2.2*
- Vermehrte Einbeziehung der Eltern *HZ 3.2.1*
Anregungen: „gelebte Vielfalt“ in Einrichtungen dokumentieren

4.2. Ideen zum Themenbereich Demokratie/Toleranzerziehung und Stärkung der demokratischen Bürgergesellschaft (MZ 2.1, 2.2, 2.3)

- In Zusammenarbeit mit Schule und Elternhaus muss Jugendlichen **Wissen** über historische und aktuelle Themen **vermittelt** werden.
- Um die Jugendlichen für die Bürgergesellschaft zu gewinnen müssen ihnen mit **Vorbildern** aus dem Lebensumfeld Optionen aufgezeigt werden, sich im Sinne des Projektes zu engagieren.

Ideenpunkte:

- * Das Internet als Medium und Helfer?
schneller „Aktivator“, aber als Lernmedium nur bedingt brauchbar
- * Welche Formen des politischen Lernens sind denkbar?
beinahe alle bekannten Formen (Theater und Tanz, Internationale Begegnungen, Diskussionen und Film, Planspiel und Aktivitäten im Freien).
- * Wie müssen Jugendliche terminologisch angesprochen werden?
„Coolness“ fördern, also die Fähigkeit sich gegen rechtes Gedankengut zu wehren
- * Was ist mit der Öffentlichkeit? Marketing „gegen Intoleranz“

4.3. Ideen zum Themenbereich Interkulturelles/interreligiöses Lernen (MZ 2.1, 2.2, 2.3 , HZ 1.2.3)

- "113 Töpfe", Freundschaft geht durch den Magen
- Filmprojekt "Mein Weg nach Witten"
- "Offenes Haus", organisiert Gäste einladen
- Song entwickeln und performen
- Musikfestival zum Thema, Imberg
- Theater out als Treffpunkt
- Informative Pflichtveranstaltungen in Schulen zu kulturellen Festen
- Tanztheater mit den Städtepartnerschaften
- Fotografie Familiengeschichten
- Interkulturelles Sportfest
- Interkulturelle Stadtführungen von und für Kids
- Ferienprogramm Spielaktionen
- Gotteshäuser besuchen mit Gegenbesuchen
- Gemeinsam im privaten Rahmen religiöse Feste feiern
- Kulturladen, Menschen ins Theater bringen und zum Mitspielen animieren
- Bildungsorientierung z.B. mit "Bildungs-Tupper-Party"
- Die Picknicker
- Stärkentheater, Sprechtraining
- Bürgerfunk EN nutzen

Methodische Hinweise:

- Reichtum der Vielfalt gestalterisch darstellen
- Podcast, Internet und Radiosendungen nutzen

4.4. Ideen zum Themenbereich Bekämpfung rechtsextremistischer Tendenzen bei jungen Menschen (MZ 2.1, 2.2, 2.3, MZ 3.1, 3.2)

- Informationen für Multiplikator(inn)en
- Prävention an Schulen
- Zusammenarbeit mit externen Partnern [bzw. Fachleuten aus Wissenschaft und Innenministerium]
- Medieneinfluss reflektieren
- Raum schaffen für Diskussion [über die Sorgen, Nöte und Ängste
- prominente Leitfigur
- Jugendliche müssen für die Thematik Rechtsextremismus sensibilisiert werden
- Zeitzeugen
- Gruppenfindung/ Identität [Jugendliche geraten oftmals in der Phase der Identitätssuche in die rechtsextreme Szene]
- Werben für Demokratie
- Gedenkstättenarbeit
- Thematisierung des Rassismus bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund
- Konsequenzen der Ideologie verdeutlichen
- Aufklärung über rechte Thesen/ Argumentationstraining
- Kontaktaufnahme mit dem vorhandenen Beratungsnetzwerk bzw. der Gewaltakademie in Schwerte-Villigst
- Unterstützung von Schulen beim Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“
- Theaterstück der Gruppe Theaterspiel mit anschließender Nachbereitung in einer Diskussion
- die Diskussion solle möglichst mittels praktischer und anschaulicher Beispiele erfolgen
- Aufklärungsveranstaltung über rechte Symbolik usw.
- Ermöglichung der Vernetzung und des Austausches von Eltern
- Kontinuierliche Fortbildungsangebote für Lehrer/innen, Sozialarbeiter/innen und Pädagogen/Pädagoginnen
- Workshops für Jugendliche

4.5. Ideen zum Themenbereich Kulturelle und geschichtliche Identität

4.5.1 Historische Orte (MZ 2.1, 2.2, 2.3, MZ 3.1)

- für Kinder und Jugendliche spannend und interessant machen
- Stichwort „Politische Bildung“: Gedenkstättenfahrten
- Erarbeitung eines Stadtplans mit Markierungen und Kommentierungen „Historischer Orte“ (nicht nur zur NS-Geschichte)
- Erstellung eines Stadtführers (Dokumentation) zu Wohnhäusern mit ehemaligen jüdischen Bewohner/innen
- Berücksichtigung der Geschichte der Herkunftsländer der in Witten lebenden Migranten/Migrantinnen
- Ort(e) der Begegnung schaffen und mit Erinnerungen und Fakten an historische Orte und Ereignisse verknüpfen

4.5.2 Biografiearbeit (MZ 2.1, 2.2, 2.3)

- Erstellung einer Dokumentation jüdischer Selbstzeugnisse als Lehrmaterial
- Erforschung und jugendgerechte Publikation positiver Beispiele für Zivilcourage („Lernen am Modell“) aus der Stadtgeschichte
- Realisierung intergenerativer Projekte (z. B. Schulen mit Seniorenheimen)
- Realisierung von Zeitzeugenprojekten
- Verknüpfung von Aktualität (Zeitgeschehen) und Geschichte unter Berücksichtigung der Lebenswelten von Jugendlichen

4.5.3 Besondere Themenwünsche:

- Bearbeitung von Bergbaugeschichte und Migration (Zuwanderung seit 1800) für alle Altersgruppen (Witten als Ort der Zuwanderung)
- Sozialisation der Menschen im Nachkriegsdeutschland
- Vortragsreihe/Diskussionsrunde zum Thema: Wie sehr sind wir von Geschichte bestimmt? (Mentalitätsgeschichte)
- Ausleihe und Präsentation einer Wanderausstellung zur Geschichte der Migration

5. Zielgruppen

Die unter Punkt 4 dargestellten Projektideen richten sich im Wesentlichen an Multiplikator(inn)en, Kinder und Jugendliche/Schülerinnen und Schüler, Menschen mit Migrationshintergrund sowie Wittener Bürgerinnen und Bürger.

Innerhalb der Zielgruppen gibt es selbstverständlich zahlreiche Überschneidungen (z.B. Bürgerinnen und Bürger mit Migrationshintergrund, Schülerinnen und Schüler als Multiplikator(inn)en, Multiplikator(inn)en mit Migrationshintergrund, etc.). Eine eindeutige Zuordnung kann somit in vielen Fällen nur beispielhaft erfolgen.

- **Zielgruppe Multiplikator(inn)en**

Alle unter Leitziel 1 (Vernetzung) benannten Ziele richten sich im Wesentlichen an Multiplikator(inn)en. Sie wurden nicht explizit als Projektideen ausformuliert, da sie über die Bildung von Gremien, die Organisation von Arbeitsgruppen und übergreifender Treffen sowie über organisierte Informationsweitergabe erreicht werden sollen.

- **Zielgruppe Kinder und Jugendliche (Schülerinnen und Schüler)**

Der überwiegende Teil der unter Punkt 4 formulierten Projektideen richtet sich zumindest mittelbar an die Zielgruppe Kinder und Jugendliche sowie Schülerinnen und Schüler. Auszunehmen sind lediglich die geplanten Fortbildungen für Multiplikator(inn)en.

- **Zielgruppe Menschen mit Migrationshintergrund**

Die Förderung interkultureller Kontakte und Begegnungen trägt unseres Erachtens wesentlich zum Abbau von Vorurteilen und damit von Konfliktpotenzial bei.

Alle Projekte, die Begegnung und interkulturelles Kennenlernen fördern, richten sich (auch) an Menschen mit Migrationshintergrund.

- **Zielgruppe Wittener Bürgerinnen und Bürger**

Projekte zum Abbau von Vorurteilen und die Vermittlung von Kenntnissen über Möglichkeiten zur demokratischen Teilhabe bei Menschen unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft richten sich an alle Wittener Bürgerinnen und Bürger.

Insbesondere durch eine gezielte Öffentlichkeitsarbeit sollen o.g. angesprochen und für das Programmthema sensibilisiert werden.

6. Gender Mainstreaming

Bisher sind keine konkreten Projekte geplant, die sich speziell an Mädchen oder Jungen bzw. Frauen oder Männer richten.

Bei der Durchführung aller Projekte wird jedoch dem Gender-Mainstreaming-Aspekt kontinuierlich besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Es wird berücksichtigt, dass Gewalt und Rassismus sowie Armut und Ausgrenzung nicht männlich oder weiblich sind, sich aber sowohl bei den Ausübenden als auch bei den Betroffenen entsprechend unterschiedlich gestalten.

Bei der Bewilligung von Projektanträgen wird der Begleitausschuss demzufolge bei seinen Entscheidungen auch über die Einhaltung geschlechterdifferenzierter Ansätze befinden.

Während der in der Entwicklungsphase geleisteten Arbeit wurden insbesondere folgende Punkte berücksichtigt, die ebenso bei der Projektierung und Umsetzung des LAP berücksichtigt werden sollen:

- geschlechterdifferenzierte (Bedarfs-)Analyse.
- keine Dominanz einer Geschlechtergruppe bei den Lenkungs-, Kooperations- und Netzwerkstrukturen. (Besetzung vorläufiger Begleitausschuss: 6 W, 4 M; Besetzung Steuerungsgremium 3 W, 2 M).
- Entwicklung von differenzierten, zielgruppengenauen Angeboten auch im Hinblick auf die Geschlechter.
- Überprüfung der Angebote auf spezifische Zugangschancen oder -barrieren für Mädchen und Jungen.
- Überprüfung aller Angebote daraufhin, ob sie die normierten Geschlechterrollen eher bestätigen oder erweitern

7. Öffentlichkeitswirksame Maßnahmen

a) Maßnahmen zur Ansprache der potenziellen Einzelprojekttäger

Alle Beteiligten der Auftakt- und Folgeveranstaltung der Entwicklungsphase wurden in einer nunmehr umfangreichen Adress- und E-Mail-Liste erfasst (ca. 90 Personen). Ein Großteil der in Witten relevanten Akteure kann somit direkt über Rundmails oder Rundschreiben kontaktiert bzw. informiert werden.

Bei Bekanntwerden der Entscheidung über die mögliche Förderung des Lokalen Aktionsplans für Witten leitet die Koordinierungsstelle diese Information zeitnah über o.g.

Weg allen Akteuren zu. Im Fall einer positiven Entscheidung erfolgt gleichzeitig der Aufruf zur Beantragung von Einzelprojekten.

Alle weiteren relevanten Informationen können auf diesem Weg kurzfristig den Akteuren bekannt gemacht werden.

Zudem bildet ein Leitziel des Lokalen Aktionsplans die Schaffung eines umfangreichen Netzwerks, an dessen Aufbau während des gesamten Bewilligungszeitraums kontinuierlich gearbeitet werden wird.

b) Maßnahmen zur Bekanntmachung von Zielen und Zwischenergebnissen des LAP gegenüber einer breiten Öffentlichkeit

Entsprechend der Ziele MZ 1.2, insbesondere HZ 1.2.2, und MZ 2.1, insbesondere HZ 2.1.3 soll über alle durchgeführten Projekte in der örtlichen Presse berichtet werden.

Zudem werden alle beteiligten Akteure regelmäßig über Zwischenergebnisse informiert und könne diese als Multiplikator(inn)en innerhalb ihrer Handlungsfelder weiterleiten.

c) Maßnahmen zur Einbindung politischer Entscheidungsträger

Bereits während der Entwicklungsphase genossen die Programmt Themen große Zustimmung sowohl seitens der Bürgermeisterin als auch überregionaler Entscheidungsträger.

Die endgültige Konstituierung des Begleitausschusses wird unter Zustimmung des Jugendhilfeausschusses stattfinden. Es wird erwartet, dass politische Entscheidungsträger dem Begleitausschuss beitreten werden.

Darüber hinaus ist geplant, dem Jugendhilfeausschuss regelmäßig über im Rahmen des Programms stattfindende Aktivitäten und Planungen Bericht zu erstatten.

d) Dokumentation der Ergebnisse

Neben der angestrebten Presseberichterstattung zielen einige Projektideen auf die Erstellung von Filmen, Broschüren, Dokumentationen und von alternativen Stadtplänen ab.

Daneben werden die beteiligten Gremien auf den regelmäßig stattfindenden Sitzungen, wie im Handlungskonzept dargestellt, über den jeweiligen Zwischenstand informiert.

8. Gewährleistung der internen Kommunikation zwischen den beteiligten Akteur(inn)en

Die interne Kommunikation zwischen den beteiligten Akteur(inn)en wird durch regelmäßige Treffen der beteiligten Gremien gewährleistet.

Zudem wird die Koordinierungsstelle regelmäßig alle beteiligten Akteur(inn)en über aktuelle Entwicklungen informieren. Es ist geplant, eine onlinegestützte Informationsplattform zu installieren.

9. Welche zivilgesellschaftlichen Akteure/Akteursgruppen wurden an der Erstellung des Lokalen Aktionsplans beteiligt? (namentliche Nennung)

Während der zwei in der Entwicklungsphase durchgeführten Veranstaltungen beteiligten sich eine Vielzahl unterschiedlicher Akteure und Akteursgruppen an der Erstellung des Lokalen Aktionsplans für Witten, wie unter Punkt 2.1 beschrieben.

Die vollständigen Namenslisten befinden sich als Anwesenheitslisten im Anhang der Protokolle der Veranstaltungen.

Stellvertretend für die Anwesenden der Veranstaltungen möchten wir an dieser Stelle die Moderator(inn)en der themenbezogenen Arbeitsgruppen hervorheben:

- Silke Welge - AWO EN Kompetenzagentur LotsEN
- Peter Süssenbach - Fachbereichsleiter Politische Bildung, vhs Witten Wetter Herdecke
- Claudia Formann - Integrationsbeauftragte der Stadt Witten, Leiterin der Stabsstelle Integration, Internationale Beziehungen und Städtepartnerschaften
- Dietrich Schwarze - Religionen für den Frieden
- Verena Schäffer - Bündnis gegen Rechts, Landtagsabgeordnete
- Ingmar Wichert - Bündnis gegen Rechts, Ratsmitglied
- Dr. Martina Kliner-Fruck - Leiterin des Stadtarchivs Witten, Kulturforum Witten

Verantwortlich für die Erstellung des LAP waren

- Ulla Theisling, Coach der Regiestelle VIELFALT TUT GUT
- Michael Lüning, Leiter der Abteilung Jugendförderung des Amtes für Jugendhilfe und Schule der Stadt Witten
- Susanne Klönne, verantwortliche Mitarbeiterin der externen Koordinierungsstelle vhs Witten Wetter Herdecke

10. Begleitausschuss

Um möglichst schnell handlungsfähig zu werden und relevante Akteure in die Entwicklung des Lokalen Aktionsplans für Witten einzubeziehen, bildete sich als zweites Gremium nach der Steuerungsgruppe im September 2010 der vorläufige Begleitausschuss.

Die Verantwortlichen legten bei der Konstituierung großen Wert auf die Abbildung eines breiten Spektrums unterschiedlicher Akteursgruppen sowie die Vermeidung der Dominanz einer Geschlechtergruppe.

Der Begleitausschuss setzt sich zum Zeitpunkt der Berichterstattung zusammen aus folgenden Mitgliedern:

- Geschäftsführer AWO EN
- Geschäftsführerin der Qualifizierungs- und Beschäftigungsgesellschaft des Diakonischen Werkes
- Direktorin der vhs Witten Wetter Herdecke
- Leiter Jugendförderung des Amtes für Jugendhilfe und Schule, Stadt Witten
- Leiterin der Stabsstelle Integration, Internationale Beziehungen und Städtepartnerschaften

- Leiter Fachberatung Jugendliche, Jobagentur EN Regionalstelle Witten
- Gleichstellungsbeauftragte Stadt Witten
- Mitarbeiterin der Jugendhilfeplanung, Amt für Jugendhilfe und Schule, Stadt Witten
- Kinder- und Jugendbeauftragter, Amt für Jugendhilfe und Schule, Stadt Witten
- Vertreterin Evangelische Kirchengemeinde Witten-Annen

Um die Legitimierung des Begleitausschusses sicherzustellen und die Beteiligung neuer Akteur(inn)en zu ermöglichen, erfolgt die endgültige Konstituierung auf der ersten Sitzung des Jugendhilfeausschusses in 2011. Es ist geplant, den Begleitausschuss um Mitglieder der Jugendverbände der im Rat vertretenen Volksparteien sowie Vertreter(inn)en aus den Bereichen Sport und Kultur zu erweitern.

Der Begleitausschuss wird in 2011 in enger Kooperation mit der Koordinierungsstelle über die Umsetzung der Projektideen entsprechend den Leitzielen wachen und über die zu fördernden Einzelprojekte entscheiden.

11. Einbindung des Lokalen Aktionsplans in bestehende oder geplante kommunale Entwicklungskonzepte

Eine enge Kooperation und Einbindung des LAP Witten ist zum jetzigen Zeitpunkt mit folgenden Programmen und Entwicklungskonzepten geplant:

- Soziale Stadt Annen/Stärken vor Ort
- Wittener Internationales Netzwerk (WIN)
- Kulturentwicklungsplan EN
- Regionales Bildungsbüro

12. Angaben zum vorgesehenen Controlling der Umsetzung des Lokalen Aktionsplans

Ein Controlling der Umsetzung des LAP Witten ist durch die festgelegten Treffen der Gremien vorgesehen, auf denen regelmäßig über den aktuellen Stand berichtet und über mögliche Veränderungen/Korrekturen beraten wird.

Der Begleitausschuss wacht dabei über die Einhaltung der Zielvorgaben und sonstiger Kriterien (z.B. Umsetzung Gender-Mainstreaming, Unterstützung des Netzwerkgedankens).

Das Organisationsteam prüft insbesondere auf den dreimal jährlich geplanten Treffen zur Festlegung von Meilensteinen, ob „Kurskorrekturen“ im Prozess der Durchführung des Programms sinnvoll oder notwendig sind.

13. Beschreibung der geplanten Maßnahmen zur Selbstevaluation und Qualitätssicherung der Einzelprojekte

Der Begleitausschuss wird sich eine Geschäftsordnung geben, in der die Kriterien für eine konstruktive Zusammenarbeit festgeschrieben sein werden.

Von den Koordinierungsstellen wird ein Bewertungsbogen zur Beurteilung von Einzelprojekten entwickelt. Die dort festgelegten Kriterien werden ebenso bei der Auswahl der zu fördernden Projekte durch den Begleitausschuss Beachtung finden.

Alle Träger von Einzelprojekten werden aufgefordert, mittels geeigneter Vorlagen die Zufriedenheit der Teilnehmenden zu ermitteln und die Ergebnisse an die Koordinierungsstellen weiterzuleiten.