

# L. Ich beurteile etwas

## Eine neue Situation



Ihr braucht für die Übung Platz! Räumt in eurem Klassenraum die Stühle und Tische zur Seite. Vielleicht könnt ihr auch den Flur oder Schulhof nutzen. Stellt euch in einer Linie alle in ungefähre Reihenfolge im Raum auf, um so zu zeigen, wer schon wie oft etwas erlebt hat. Ihr müsst beim Hinstellen miteinander sprechen, so dass jeder seinen Platz findet.

### Beispiel:

Auf die Frage „Wer ist schon einmal Einrad gefahren?“ stellten sich die Kinder im Raum so auf:



sehr oft



oft



nicht so oft



noch nie

Stellt euch nach den folgenden Fragestellungen im Raum auf:

Nach jeder Situation (1 bis 7) beurteilt ihr, wie ihr euch beim Aufstellen gefühlt habt. Begründet eure Meinung!

(Die Antwort war leicht / schwierig für mich, weil...)

1. Wart ihr schon einmal krank?
2. Habt ihr schon einmal ohne eure Eltern übernachtet?
3. Seid ihr schon einmal umgezogen?
4. Wart ihr schon einmal neu in einer Gruppe?
5. Wart ihr schon einmal alleine?
6. Wart ihr schon einmal glücklich?
7. Habt ihr schon einmal mit fremden Menschen gesprochen?

Konntet ihr eine Fragestellung gar nicht beantworten? Warum ist das so?



### Zusatz:

- a. Welche anderen Situationen fallen euch noch ein? Nutzt den Raum wieder zum Aufstellen und sprecht über die Ergebnisse.
- b. Stellt eine Situation (1 bis 7) im Rollenspiel mit anderen Kindern dar.
- c. Beurteilt euer eigenes Rollenspiel oder das der anderen Kinder.

## L. Ich beurteile etwas



Hier ist Platz für ein Bild oder eine Collage. Gestaltet eine Situation (1 bis 7). Gebt dem Bild eine Überschrift! Tauscht eure Ergebnisse untereinander aus und beurteilt die Bilder eurer Lernpartner oder Lernpartnerinnen.

Mein Bild heißt: .....



## Reise - Übung: Wie weit seid ihr schon gereist?

Stellt euch vor, dass die Tafel (oder etwas anderes im Raum) euer Wohnort ist. Ihr sollt jetzt Reise-Entfernungen schätzen. Stellt euch alle jetzt soweit von eurem Wohnort entfernt im Raum hin, wie ihr glaubt, dass hier ungefähr euer Reiseort bzw. Reiseland liegt. Das Kind mit der weitesten Reise steht am weitesten vom Wohnort entfernt.

(Tipp: Flugreisen gehen oft weiter weg als Reisen mit dem Auto oder dem Zug. Nutzt auch die Weltkarte auf den Seiten 14 und 15 im Arbeitsheft.)

## Etwas beurteilen



Beim Beurteilen begründet man seine eigene Meinung.

Hier übt ihr mündlich oder schriftlich Beurteilungssätze zu formulieren.

Es macht mir Spaß ..... , weil

.....

Manchmal habe ich Angst (vor) ..... , weil

.....

Ich hatte Schwierigkeiten (mit) ..... , weil

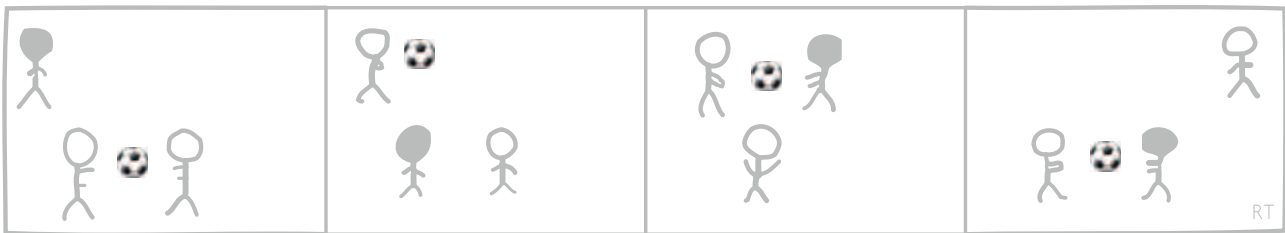
.....

Es fällt mir leicht ..... , weil

.....



Beurteile, welche Situation (1 bis 4) dir am besten gefällt und welche gar nicht?



1

2

3

4

Begründe deine Auswahl.



.....

.....



.....

.....

## L. Ich beurteile etwas



Ihr kennt vielleicht Kinder, deren Familien aus fremden Ländern stammen, die weit weg von Deutschland liegen. Könnt ihr diese Länder auf der Weltkarte Seite 14-15 zeigen? Was wisst ihr über diese Länder?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sind diese Kinder fremd in Deutschland? Sind sie anders als ihr? Begründet!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Beurteilt diese Aussage:



Man spielt nicht mit fremden Kindern,  
weil sie anders aussehen als ihr!