

EXPO EXTREMISMUS
PRÄVENTION ONLINE

FAKE NEWS

UND WIE WIR UNS DAVOR SCHÜTZEN KÖNNEN

INHALT

WURUM GEHT ES?	3
WAS SIND FAKE NEWS?	4
WER VERBEREITET FAKE NEWS UND WARUM?	6
WELCHE GEFAHREN ENTSTEHEN DURCH FAKE NEWS?	8
WIE KANN ICH FAKE NEWS ERKENNEN?	10
WIE KANN ICH MICH VOR FAKE NEWS SCHÜTZEN?	12
QUELLEN	13
ANGEBOTE DES PROJEKTS	14

WORUM GEHT ES?

In den letzten Jahren haben sogenannte **Fake News** oder **Desinformationen** immer mehr an Bedeutung gewonnen.

Spätestens nach der Wahl von Donald Trump zum US-Präsidenten, ist der Begriff allgegenwärtig. Und auch im deutschen Kontext hört man das Wort immer öfter.

Vielleicht habt ihr euch schon gefragt, was Fake News denn eigentlich sind, welche **Folgen** ihr Konsum haben kann und wie man sich **gegen ihren Einfluss schützt**. Im Folgenden werden wir euch diese Fragen hoffentlich ein Stück weit beantworten.

WAS SIND FAKE NEWS?

Als **Fake News** bzw. **Desinformationen** werden gezielt verbreitete, falsche und/oder **irreführende Aussagen und Informationen** bezeichnet. Meist stehen diese in einem Bezug zu aktuellen gesellschaftlichen Themen und politischen Debatten.

Ihr Ziel ist es, einer **Gruppe, Organisation** oder **einzelnen Personen** zu schaden. Oft werden sie in einem **pseudo-journalistischen** Stil geschrieben und veröffentlicht, das heißt sie präsentieren sich wie „echte“ Nachrichten.

Aber nicht alle Falschinformationen sind Fake News. Wenn Journalist*innen in



Berichterstattungen z.B. Dinge vergessen, falsch wiedergeben oder schlecht recherchieren, fällt das nicht in die Kategorie der Desinformationen. Entscheidend ist, welche **Absicht** hinter der Veröffentlichung der Falschinformation steckt.

Der Begriff Fake News wird auch verwendet, um die Arbeit von **etablierten Medien** als unseriös bzw. unglaubwürdig abzuwerten. Ihre **selektive Berichterstattung** führt dazu, dass sie als „Lügenpresse“ beleidigt werden.

Fake News sind kein neues Phänomen, denn es gibt sie schon lange - z.B. in Form von **Verschwörungserzählungen**. Neu ist allerdings, wie sie verbreitet werden: **Social Media** ermöglicht es nahezu allen Menschen Inhalte öffentlich mit anderen zu teilen. Durch die Tatsache, dass Postings im Vergleich zu Erzeugnissen etablierter Medien keinen journalistischen Standards unterliegen, verbreiten sich Desinformationen insgesamt viel schneller.

WER VERBREITET FAKE NEWS?

UND WARUM?



Oftmals sind die Verfasser*innen und ihre Motive nicht eindeutig zu erkennen und benennen. Es ist Fakt, dass gerade in **politischen und wirtschaftlichen Kontexten**, die gezielte Verbreitung von Desinformationen eine wichtige Rolle spielt.

Fake News gewinnen erst dadurch an Bedeutung, dass sie **häufig geteilt** werden. Dabei sind die Menschen, die Desinformationen teilen, nicht zwangsläufig auch die Ersteller*innen. Vielmehr sind die Urheber*innen darauf angewiesen, dass ihre Falschmeldungen von möglichst vielen Personen gelesen und verbreitet werden.

Oft richten sich die Fake News dabei gegen

einzelne Personen, eine Partei oder eine **bestimmte Gruppe von Menschen**. Die Absicht bzw. das Ziel der Urheber*innen ist es, durch Übertreibungen oder Falschbehauptungen, die gesellschaftliche Stimmung in eine bestimmte Richtung zu lenken. Dadurch erhoffen sie sich **Einfluss auf politische Entwicklungen** zu nehmen.

Auch **wirtschaftliche Interessen** können als Motivation für die Verbreitung von Falschinformationen dienen. Insbesondere stark umstrittene Bereiche, wie **Klima und Migration** sind häufig von Fake News betroffen - oft wird z.B. der (menschgemachte) Klimawandel geleugnet. Portale wie **klimafakten.de** greifen diese Behauptungen auf und widerlegen falsche oder widersprüchliche Informationen durch Fakten. Im Zuge der Migrationsbewegungen 2015 kam es auch vermehrt zu Falschbehauptungen über die Anzahl oder Beweggründe geflüchteter Menschen. Angebote wie der Faktencheck UNO Flüchtlingshilfe stellen diesen Aussagen konkrete Zahlen gegenüber.

WELCHE GEFAHREN ENTSTEHEN DURCH FAKE NEWS?

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb Fake News gefährlich sind. Menschen entwickeln auf Grundlage von Informationen und Nachrichten eine **Haltung zu bestimmten Themen**. Die gezielte Verbreitung von Falschinformationen kann daher die gesellschaftlichen **Entscheidungsprozesse** maßgeblich beeinflussen.

Dies kann soweit führen, dass Politiker*innen gewählt werden, die **anti-demokratische** oder **gar extremistische** Interessen verfolgen. Das ist auch schon öfter passiert. So haben Fake News bereits die Wahlen in Brasilien oder die des ehemaligen US-Präsidenten Trump beeinflusst. Desinformationen prägen das Weltbild von Menschen manchmal sogar so stark, dass ihr Blick auf die Gesellschaft sich verändert und sie sich nicht länger als Teil dieser ansehen und sich damit teilweise oder komplett von ihr distanzieren. Zudem kann es passieren, dass durch Falschbehauptungen oder eine sehr einseitige Darstellung bestimmte Gruppen, wie zum Beispiel Geflüchtete, in der Gesellschaft noch

mehr als ohnehin schon, **benachteiligt werden.**

Fake News können auch dazu führen, dass Menschen ihre eigene und die **Gesundheit** anderer **gefährden.**

Wenn Desinformationen über wissenschaftlich geprüfte Medikamente verbreitet werden, kann das zur Folge haben, dass Menschen nicht länger an deren Wirksamkeit glauben und aufhören sie einzunehmen.



WIE KANN ICH FAKE NEWS ERKENNEN?

Am besten kann man Fake News durch einen sogenannten **Hintergrund und Faktencheck** erkennen. Dafür ist es wichtig, sich ein Video oder einen Artikel genau anzuschauen und widersprüchliche Positionen und Angaben aus den Medien miteinander zu vergleichen und sich zu fragen, wer in welchen Punkten recht hat und wie die Realität tatsächlich aussehen könnte.

01

Wo kommen die Quellen, Informationen und Bilder des Artikels/Videos etc. her?

Sind diese sonst noch zu finden, z.B. bei Bildern durch einen „Reverse Google-Search“. Gibt es Quellen, die gegenteilige Behauptungen präsentieren?

02

Wer hat den Inhalt erstellt?

Mit welchen Themen beschäftigt sich der/die Autor*in noch? Wo werden diese veröffentlicht? Welchen Gruppierungen kann der/die Autor*in zugeordnet werden?

03

Warum hat der/die Autor*in den Inhalt veröffentlicht?

Will der/die Autor*in die Leser*innen in eine gewisse Richtung beeinflussen?

04

Was und wie berichtet der/die Autor*in?

Werden gewisse Gruppierungen in dem Artikel als besonders negativ dargestellt oder ohne richtige Begründungen beschuldigt? Welche Wörter verwendet der/die Autor*in? Sind diese diffamierend oder herabwürdigend?

05

In welchem Kontext ist der Artikel erschienen?

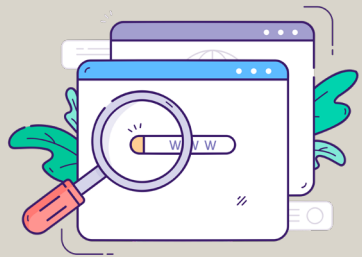
Was sind die Zusammenhänge zwischen dem Artikel und den tagesaktuellen Geschehnissen? Sind Aussagen des Textes komplett, oder werden diese gestückelt wiedergegeben und (absichtlich) falsch eingeordnet?

DIESE WEBSITES KÖNNEN DABEI HELFEN

[CORRECTIV.ORG/FAKTENCHECK](https://correctiv.org/faktencheck)

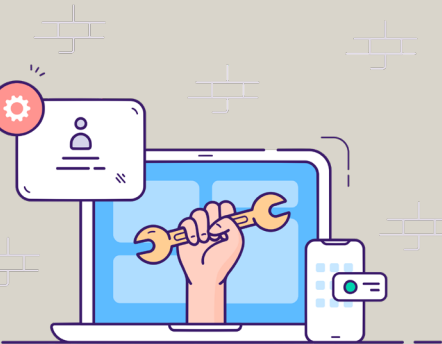
[TAGESSCHAU.DE/FAKTENFINDER](https://tagesschau.de/faktenfinder)

[MIMIKAMA.AT](https://mimikama.at)



WIE KANN ICH MICH VOR FAKE NEWS SCHÜTZEN?

Um sich gegen Fake News zu schützen, ist es wichtig, zu lernen, wie man **Medien kritisch konsumiert**. Dies betrifft nicht nur die Veröffentlichungen der etablierten Medien, sondern insbesondere die Angebote im Internet. Die oben genannten Fragen und Websites können dabei helfen. Außerdem ist es wichtig, sich ein möglichst breites Bild von Informationen zu machen. So ist es schwieriger in eine sogenannte **Filterblase** zu rutschen. Eine Blase, in der man immer wieder die gleiche Art von Informationen bekommt und Meinungen sieht. Wenn man sich unsicher ist, ob eine Nachricht eine Desinformation ist oder nicht, ist es am zuverlässigsten, sich auf **Primärquellen** zu beziehen, also die Quelle, die als erstes bzw. ursprünglich da war.



QUELLEN

BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG ZU FAKE NEWS: WWW.BPB.DE/GESELLSCHAFT/MEDIEN-UND-SPORT/FAKE-NEWS/308020/STOPFAKENEWS-FAKE-NEWS-ERKENNEN (AUFGERUFEN AM 01.09.2021, 10:38).

SÄNGERLAUB, ALEXANDER / MEIER, MIRIAM / RÜHL, WOLF-DIETER (2018): FAKTEN STATT FAKES. VERURSACHER, VERBREITUNGSWEGE UND WIRKUNGEN VON FAKE NEWS IM BUNDESTAGS-WAHLKAMPF 2017. BERLIN: STIFTUNG-NV.

QUANDT, THORSTEN / SCHATTO-ECKRODT, TIM / FRISCHLICH, LENA / BOBERG, SVENJA (2019): FAKE NEWS. WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/332749986_FAKE_NEWS (AUFGERUFEN AM 01.09.2021, 13:46).

ZIMMERMANN, FABIAN / KOHRING, MATTHIAS (2018): „FAKE NEWS“ ALS AKTUELLE DESINFORMATION SYSTEMATISCHE- BESTIMMUNG EINES HETEROGENEN BEGRIFFS, NOMOS E-LIBRARY.

ILLUSTRATIONEN: WWW.LS.GRAPHICS/ILLUSTRATIONS/CLAK

ANGEBOTE DES PROJEKTS



Wir beschäftigen uns mit den Themen **Rassismus, Rechtsradikalismus und Islamismus** sowie den Möglichkeiten der politischen Bildung, diesen Phänomenen entgegenzutreten. Wir informieren über extremistische Erscheinungsformen und Strömungen mithilfe von **Workshops, Podcasts, Videos und weiteren Onlineformaten** und erarbeiten Präventionskonzepte, die in Zusammenarbeit mit Kooperationspartner*innen umgesetzt werden.

UNSERE WORKSHOPANGEBOTE

01

Memes als digitales Kommunikationsphänomen –
Zwischen Hass und Humor

02

Hass im Netz – Dechiffrieren von rechtsextremen und islamistischen Narrativen

03

Antimuslimischer Rassismus – Erscheinungsformen und Gegenstrategien

04

Was ist radikal? – Fragen und Antworten anhand einer Filmanalyse

05

Zivilgesellschaftliches Eintreten gegen rassistische Äußerungen – Stärkung der Argumentationskompetenz

EXPO EXTREMISMUS PRÄVENTION ONLINE

IFAK E.V. – VEREIN FÜR MULTIKULTURELLE KINDER- U.
JUGENDHILFE – MIGRATIONSARBEIT

EXPO@BILDUNGSNETZ-NRW.DE

0234 – 64066418

KORTUMSTRASSE 106-108

44787 BOCHUM



EXPO_RUHR



EXPO_RUHR



EX-POSITION

WWW.EX-POSITION.DE

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

IFAK e.v.
VEREIN FÜR MULTIKULTURELLE
KINDER- UND JUGENDHILFE -
MIGRATIONSARBEIT

